

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2015

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №1 пгт Славянка

Н.А. Гадзаман
Приказ № 179 от 01.09.2015

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МБОУ СОШ №1 пгт Славянка
- 1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №1 пгт Славянка (далее - Школы), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.
- 1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка и оценка (в том числе обобщенная) индивидуальных образовательных достижений учащихся, проводимая педагогическим работником в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой Школы в течение учебного года. Результаты текущего контроля успеваемости используются для информирования определенных участников образовательных отношений о ходе освоения учащимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения учащимися планируемых результатов освоения данной образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки учебно-воспитательного

процесса и (или) принятия иных организационно-педагогических мер. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных, федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования (далее – ФГОС) и федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой Школы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе.

1.6. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного года в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных– образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения образовательных программ– требованиям ФГОС; проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим– работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, непосредственно участвующим в организации образовательного процесса для реализации соответствующей части образовательной программы Школы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником самостоятельно с учетом образовательной программы Школы и отражаются в его рабочей программе.

2.4. Текущий контроль учащихся классов, в которых реализуется ФГОС, проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы соответствующей ступени образования: предметным, включающим освоенный

учащимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. метапредметным, включающим освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями. личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно- смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

- 2.5. Основными показателями уровня достижений учащимися метапредметных результатов освоения основной образовательной программы являются уровни: развития учебно-познавательного интереса; сформированности действия целеполагания; сформированности учебных действий; сформированности действия контроля; сформированности действия оценки.
- 2.6. В рамках текущего контроля успеваемости по отдельным предметам предусматриваются обязательные формы контроля (письменные и практические контрольные работы).
- 2.7. Фиксация результатов текущего контроля 2 – 11 классов осуществляется по четырехбалльной шкале. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.
- 2.8. Отметки в баллах: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно» ставятся в соответствии со следующими критериями: балл «5» ставится, когда учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно; балл «4» ставится, когда обнаруживает усвоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебных программ; отвечает без особых затруднений на

вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя; в письменных работах делает незначительные ошибки; балл «3» ставится, когда учащий обнаруживает усвоение обязательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий; балл «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах учащийся допускает грубые ошибки

- 2.9. Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактом и вытекающим из них следствий.
- 2.10. По русскому языку и математике отметка выставляется с учетом результатов письменных контрольных работ.
- 2.11. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок при одном часе в неделю.
- 2.12. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных, полугодовых отметок.
- 2.13. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.
- 2.14. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель- предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.
- 2.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более 50% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для получения отметки за четверть (полугодие) учащийся подлежит текущему контролю на уровне администрации Школы по индивидуальному графику.
- 2.16. Отметки учащемуся за четверть, полугодие выставляются на основании результатов

текущего контроля успеваемости, за 3 дня до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации: во 2 - 9 классах - по четвертям, по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений; в 10 - 11 классах - по полугодиям по всем предметам федерального компонента– и компонента образовательного учреждения. В 10 - 11 классах по предметам 4 регионального компонента (русский язык и математика) выставляются текущие отметки, которые учитываются при выставлении годовой отметки по данным предметам федерального компонента.

- 2.17. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимися в период четверти (полугодия) по данному предмету, округленное по законам математики до целого числа.
- 2.18. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.
- 2.19. Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей-инвалидов и учащихся, обучающихся на дому, проводится по текущим отметкам.
- 2.20. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.21. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, дневниках учащихся и в электронном дневнике.
- 2.22. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.
- 2.23. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством

заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

2.24. Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

2.25. В случае невыполнения учащимся письменной работы по причине отсутствия педагогический работник принимает меры по выполнению учащимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

2.26. Оценка метапредметных результатов проводится классными руководителями на основе комплексной проверочной работы.

2.27. Комплексная проверочная работа проводится в апреле текущего учебного года с целью оценки способности учащихся решать учебные и практические задачи с использованием универсальных учебных действий.

2.28. Личностные результаты учащихся не оцениваются, обобщенная оценка представляется в результатах мониторинговых исследований, проводимых классным руководителем.

3. Содержание, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности, оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

- 3.3. Формы промежуточной аттестации в Школе: письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: контрольные работы; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и другое; устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, защита реферата, защита проекта, самопрезентация и другое; комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет достижений учащихся.
- 3.4. Формы промежуточной аттестации в Школе также делятся на:
- 3.5. Традиционно проводимые самим педагогом-предметником, ведущим в классах предмет, который вынесен на промежуточную аттестацию.
- 3.6. Независимые формы: создание независимой комиссии; отсутствие педагога-предметника, ведущего в классах предмет, который вынесен на промежуточную аттестацию.
- 3.7. Выбор формы промежуточной аттестации в разрезе учебных предметов и классов на новый учебный год принимается педагогическим советом не позднее 25 мая предыдущего учебного года и фиксируется в учебном плане на новый учебный год, являющемся неотъемлемой частью образовательной программы Школы.
- 3.8. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности учащегося.
- 3.9. Промежуточная аттестация учащихся начинается не ранее, чем за три недели до завершения текущего учебного года. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации определяются ежегодным годовым учебным графиком Школы.
- 3.10. Во время проведения промежуточной аттестации запрещено использование любых средств связи для учащихся и педагогов, проводящих промежуточную аттестацию.
- 3.11. Расписание аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации по предметам и классам утверждается приказом по Школе не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации. В расписании предусматривается: не более одного

вида контроля в день для каждого учащегося; не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю; проведение не менее одной консультации.

- 3.12. Количество и перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), по которым проводится промежуточная аттестация, устанавливается в разрезе параллелей классов:
- 3.13. В независимой форме: во 2 – 8, 10 классах – 2 учебных предмета (русский язык, математика).
- 3.14. Традиционно по всем остальным предметам учебного плана на основании результатов текущего контроля успеваемости за четверти (полугодия).
- 3.15. К аттестационным испытаниям в рамках промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, обучающиеся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учащиеся, имеющие неудовлетворительные отметки по учебным предметам по результатам текущего контроля за четверть (полугодие) с обязательным прохождением испытаний по данному предмету по решению педагогического совета.
- 3.16. От аттестационных испытаний в рамках промежуточной аттестации освобождаются учащиеся: по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации, в том числе находящиеся в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев, в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; достигшие выдающихся успехов в изучении учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана (победители и призеры предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального уровня); в связи с трагическими обстоятельствами семейного характера и в связи с обстоятельствами непреодолимой силы, определяемой в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
- 3.17. Решение об освобождении от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом Школы и утверждается приказом по Школе.
- 3.18. Промежуточная аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится без аттестационных испытаний по результатам текущего контроля успеваемости за четверти (полугодия) при условии, что по всем предметам учебного плана они имеют положительные отметки.
- 3.19. Для учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам предусматриваются дополнительные сроки проведения промежуточной аттестации.
- 3.20. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут быть

переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей– академических задолженностей; пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей; быть освобождены от промежуточной аттестации на основании п. 3.10– настоящего Положения.

- 3.21. Промежуточная аттестация в независимой форме во 2 – 4 классах проводится в форме диктанта по русскому языку и контрольной работы по математике педагогом начальных классов, не ведущим уроки в данном классе.
- 3.22. Промежуточная аттестация в независимой форме в: 5 – 7 классах проводится в форме диктанта по русскому языку, контрольной работы по математике педагогами-предметниками, не ведущими уроки в данном классе; 8-х классах, проводится в форме изложения по русскому языку, контрольной работы по математике; 10-х классах проводится в форме сочинения по русскому языку, контрольной работы по математике.
- 3.23. Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМы) и их демоверсии для проведения промежуточной аттестации разрабатываются и рассматриваются на уровне соответствующего школьного методического объединения, согласовываются с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждаются приказом по Школе не позднее 01 апреля текущего учебного года с соблюдением режима конфиденциальности.
- 3.24. Содержание КИМов должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, учебным программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям), рабочим программам педагогов-предметников.
- 3.25. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе.
- 3.26. Срок проверки экзаменационных работ: сочинение, изложение – 5 рабочих дней, диктант, изложение, контрольная работа и тестовые работы - 3 рабочих дня с момента проведения.
- 3.27. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся в независимой форме посредством заполнения дневников учащихся, в том числе в электронной форме (электронный дневник).

- 3.28. Педагогические работники обязаны прокомментировать учащимся в устной форме результаты их промежуточной аттестации в независимой форме.
- 3.29. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации в независимой форме классные руководители сообщают родителям (законным представителям) учащихся в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.
- 3.30. Итоговые отметки во 2 - 8, 10-х классах по предмету, по которому проводилась промежуточная аттестация, выставляются на основе четвертных (полугодовых) отметок по данному предмету и отметок, полученных на промежуточной аттестации, как среднее арифметическое данных отметок, округленное по законам математики до целого числа.
- 3.31. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 3.32. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений и педагогического совета Школы.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

- 4.1. Учащиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 4.4. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.
- 4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пункте 4.6 настоящего Положения, с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.
- 4.6. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность не позднее 15 сентября нового учебного года.
- 4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической

задолженности во второй раз Школой создается комиссия, персональный состав которой утверждается приказом по Школе.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся в Школе по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.