

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка
Приказ № 169-А от 09.11.2012
_____ Н.А. Гадзаман

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки качества образования МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее- СОКО) МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка (далее – Положение) разработано в соответствии с Положением о Региональной системе оценки качества образования Приморского края, утверждённого приказом департамента образования и науки Приморского края от 30.11.2009г. №1417-а, Положением о муниципальной системе оценки качества образования Хасанского муниципального района от 07.11.2012 № 166

1.2. Деятельность СОКО строится в соответствии с нормативными актами Российской Федерации, Приморского края, Хасанского муниципального района регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение устанавливает единые требования к СОКО в МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **качество образования** - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их обеспечения общепризнанной зафиксированной в нормативных правовых документах системе требований к качеству образования;

- **муниципальная система оценки качества образования** – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

- **экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности с привлечением муниципальных органов управления образованием, образовательных учреждений, общественных институтов;

- **измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует действующим требованиям содержания образования;

- **мониторинг качества образования**- механизм контроля и слежения за качеством образования в целях выявления тенденций в развитии системы образования, принятия управленческих решений по коррекции образовательного процесса.

1.5. Положение, а также дополнения и изменения к нему утверждаются приказом директора МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка.

2. Цели и задачи СОКО

2.1. Цель СОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами СОКО являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников, специалистов системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования по вопросам мониторинга и образовательной статистики школьной системы образования, индивидуальных достижений обучающихся;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- создание условий для активного участия МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка и общественности в различных формах оценки качества образования.

3. Принципы функционирования СОКО:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- объективность и достоверность информации о качестве образования;
- сопоставимость системы показателей с федеральными и международными аналогами;

- минимизации количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- методического сопровождения оценочных процедур в образовании;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

4. Реализация СОКО:

4.1. Реализация СОКО осуществляется на основе законодательства и нормативных правовых актов Российской Федерации, Приморского края в области образования, нормативных актов Минобрнауки России, Росособнадзора, департамента образования и науки Приморского края, МКУ «Управление образования Хасанского муниципального района».

4.2. Функционирование СОКО осуществляется посредством следующих процедур:

- государственная (итоговая) аттестации выпускников;
- государственная аккредитация образовательных учреждений;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- мониторинга качества образования;
- аттестации педагогических и руководящих работников;

4.3. Объектами оценки качества образования являются деятельность муниципальной системы образования, организация образовательного процесса в МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка, уровень профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников, индивидуальный уровень образования обучающихся (учебные и внеучебные достижения).

4.4. Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях; качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных ресурсов);
- эффективность управления образованием.

4.5. СОКО включает следующие компоненты:

- сбор и первичную обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- адресное обеспечение статистической и аналитической информацией пользователей результатов оценки качества образования.

4.6. Формы оценки качества:

- мониторинг результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся;
- государственная аккредитация;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты целевых соцопросов;

- публичный доклад;
- результаты контрольных проверок содержания и качества подготовки учащихся;
- мониторинг эффективности управления качеством образования на уровне МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка.

4.7. Пользователи результатов СОКО:

- обучающиеся и их родители;
- педагогический коллектив;
- муниципальные органы управления образованием;
- методические службы;
- органы общественного управления образовательным учреждением;
- средства массовой информации.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования.

5.1. Муниципальная система оценки качества образования предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественными и профессиональными объединениями.

5.2. Общественная экспертиза качества образования способствует соответствию требований, предъявляемых к качеству образования в конкретном муниципальном образовательном учреждении, социальным ожиданиям и интересам общества, формированию инструментария для реализации принципа государственно-общественного управления образованием и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.3. Основными объектами общественной экспертизы качества образования выступают: качество образования, обеспечиваемое МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка, включая учебные и внеучебные достижения обучающихся; общий уровень духовного, нравственного, социального и культурного развития обучающихся, условия, созданные в МКОУ СОШ № 1 пгт Славянка в целях осуществления качественных образовательных процессов, сохранения и укрепления духовного, психического и физического здоровья обучающихся.

5.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется с привлечением средств массовой информации посредством публикаций, публичного доклада.