



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ № 1
пгт. Славянка
Е.В.Новиков/

Рабочая программа воспитания
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 1» пгт. Славянка Хасанского
муниципального района
на период 2021 – 2025 г.г. (далее Программа)

Содержание

Полное наименование Программы	Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» пгт. Славянка Хасанского муниципального района на период 2021 – 2025 г.г. (далее Программа)
-------------------------------	--

1. Паспорт Рабочей программы воспитания	3
2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	9
3. Цель и задачи воспитания	9
4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
4.1. Инвариативные модули	14
4.1.1. Модуль «Классное руководство»	14
4.1.2. Модуль «Школьный урок»	17
4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	18
4.1.4. Модуль «Работа с родителями»	19
4.1.5. Модуль «Самоуправление»	20
4.1.6. Модуль «Профориентация»	21
4.2. Вариативные модули	21
4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»	21
4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»	24
4.2.3. Модуль «Дополнительное образование»	24
4.2.4. Модуль «Школьные медиа»	24
4.2.5. Модуль «Экскурсии, походы. Школьный музей»	25
4.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»	26
5. Анализ воспитательного процесса	27
6 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2021 – 2022 учебный год	28
На ступени «Начального общего образования (1 – 4 класс)»	28
На ступени основного общего образования (5 - 9 класс)	35
На ступени полного общего образования (10 – 11 класс)	44

**Основания для разработки
Программы**

Рабочая программа воспитания опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования и воспитания, соотносится с приоритетными и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Рабочей программы воспитания стали:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 23 июня, 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Национальный проект «Образование» (2019-2024 г.г.), паспорт проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, проток от 03 сентября 2018 года № 10;
- Государственная программа «Развитие образования на 2018-2025 г.г.», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года;
- Программа развития МБОУ СОШ № 1 на период с 2020-2025 годы,
утвержденная приказом Директора
№ 1
от 30.08 2020 года.

Цель Программы	Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).
Основные задачи Программы	• реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; • использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; • вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; • инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; • организовывать профориентационную работу со школьниками; • организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; • реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать

	традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе; • поддерживать создание и деятельность на базе школы детских общественных объединений и организаций; • вовлекать школьников в секции, клубы, студии, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности; • развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
Срок реализации Программы	Программа будет реализована в период с 01 сентября 2021 года по 01 сентября 2025 года.
Этапы реализации Программы	1 этап. Подготовительный этап (сентябрь 2020 – август 2021 гг.) 2 этап. Основной этап (сентябрь 2021 г. – май 2025 гг.) Реализация программы воспитания, согласно обозначенным направлениям. 3 этап. Обобщающий этап (май-июнь 2025г.) Анализ результатов реализации программы, определение новых перспектив развития воспитательной системы школы.
Ответственный исполнитель:	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители методических объединений, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог.
Основные модули Программы	1. Инвариантные модули: • Классное руководство • Школьный урок • Кружки внеурочной деятельности • Самоуправление • Профориентация • Работа с родителями 2. Вариативные модули: • «Ключевые общешкольные дела» • «Детские общественные объединения» • «Дополнительное образование» • «Экскурсии, походы» • «Организация предметно-эстетической и комфортной среды».
Ожидаемые результаты реализации рабочей Программы	• укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, способного создать условия для

	становления личности ребёнка, способного достойно занять своё место в жизни; • доступность для всех категорий детей качественного образования и воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья; • вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, способствующую самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений; • повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; • развитие различных форм ученического самоуправления, которые помогут утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы и снижение уровня негативных социальных явлений; • актуализация профессионального самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие деятельности обучающегося; • укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества; • увеличение количества социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив, обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений, формирование коммуникативной культуры обучающихся, навыков общения и сотрудничества через поддержку их творческой самореализации; • разработка и успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места
--	--

	жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.
Показатели эффективности Программы	1. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса (количество педагогических мероприятий воспитательной направленности различного уровня). 2. Повышение педагогической культуры родителей (результаты опросов, процент посещаемости родительских собраний). 3. Укрепление партнерских отношений с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних (наличие заключенных договоров с социальными партнерами). 4. Организация социально – значимой и полезной деятельности подрастающего поколения (количество социальных проектов различной направленности и детских инициатив). 5. Результаты личностных воспитательно – образовательных достижений обучающихся (количество участников, призеров мероприятий различного уровня, результаты диагностик, мониторинга воспитанности обучающихся).
Разработчики Программы	Разработчиком программы является педагогический коллектив ОУ в составе: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог и социальный педагог, Председатель МО классных руководителей, классные руководители.
Исполнители Программы	- Администрация школы; - Родители обучающихся; - Классные руководители; - Учителя – предметники; - Обучающиеся школы 1 - 11 классов.
ФИО, должность руководителя образовательной организации	Новиков Евгений Викторович, директор МБОУ СОШ №1 пгт. Славянка Хасанского муниципального района.
Адрес, контактный телефон образовательного учреждения	Адрес электронной почты: slavyanka-sch1@mail.ru Телефон/факс: +7 42331 46822 Адрес: ул. Молодежная 8 а, Славянка пгт, Россия
Утверждение Программы	Приказ № _____ от « _____ » _____ 2021 года
Контроль выполнения Программы	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляется на основе ежегодного внутреннего мониторинга. Результаты мониторинга предоставляются ежегодно на заседании Педагогического совета

	образовательного учреждения и общешкольной конференции, публикуются на сайте образовательного учреждения.
Основные направления анализа воспитательного процесса	1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников через динамику личностного развития обучающегося, класса: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год. 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых через анализ личностно-развивающего пространства школы: - качество проводимых общешкольных ключевых дел; - качество совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качество организуемой в школе внеурочной деятельности; - качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков; - качество существующего в школе ученического самоуправления; - качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений; - качество профориентационной работы школы. • Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь; • Анализ, отражающий наличие и состояние в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых; • Мониторинг воспитанности обучающихся; • Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях различного уровня; • Анализ воспитательной работы. 1. Воспитательная деятельность педагогов: • папка классного руководителя; • самоанализ классного руководителя.

2. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Концепцией воспитательной работы в МБОУ СОШ № 1 пгт. Славянка является создание воспитательной образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации, а также социально-педагогическая поддержка становления и развития высококультурного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Вызовы времени, среди которых - разрушение привычных культурных образов и взаимопроникновение культур, внедрение во все сферы жизни информационных технологий, возникновение интегративных тенденций в общественной жизни, в науке и в искусстве – усиливают стремления общества рассматривать школу как открытую, постоянно развивающуюся систему, способствующую всестороннему развитию и самоопределению учащегося с учётом его образовательных интересов и способностей. В связи с этим в основу развития системы воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 заложены следующие постулаты:

1. Культуросообразность системы воспитания - при любых изменениях внешних условий. Всегда в приоритет ставятся ценности культуры, изучается культура и её проявления в обществе, культура является значимым мерилom и критерием образовательных результатов.

2. Гибкость системы воспитания - без разрушения базиса уклада. В целеполагании учитывается изменчивость современного мира, усиление влияния внешних обстоятельств, повышение открытости школы как социального института, а также возможность динамично реагировать на внешние вызовы.

3. Преемственность системы воспитания – в любых обстоятельствах организации образовательного процесса. Сохраняется поступательное движение с учетом возрастных характеристик учащихся и особенностей ступеней обучения, выполняется совокупность задач взросления для самоопределения личности даже в условиях, например, дистанционного обучения.

Главной чертой, задающей специфику воспитательной системы школы, является углублённое изучение истории родного края, района, посёлка. С расширением функций школы, с изменением соотношения влияния на воспитательный процесс внешней и внутренней среды, с возрастанием воздействия внешней культурно-образовательной среды миссия школы должна быть значительно расширена. Предполагается, что такой – в известной степени уникальный – статус школы даёт преимущество и возможность гибкого привлечения в образовательный процесс разнообразных культурных, информационных, технических ресурсов.

Причём, имеется возможность показать учащимся не только традиционность культуры, но и её динамичность, восприимчивость к новым влияниям, продемонстрировать устойчивость и жизнеспособность базовых ценностей и лучших образцов в новейших условиях, задать направленность на самоопределение, на создание и развитие собственного культурного поля - жителя Хасанского района.

3. Цель и задачи воспитания

Цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний).

2) В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).

3) В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Ведущие нормы и традиции поведения обучающихся:

- Быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- Быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах.
- Знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну.
- Беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы).
- Проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе.
- Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания.
- Быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым.
- Соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни.
- Уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.
- Стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми.
- Уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям.
- Уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.
- Быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других детей.
- Уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- К семье, как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья.
- К труду, как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
- К своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
- К природе, как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.
- К миру, как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье.
- К знаниям, как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.
- К культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.
- К здоровью, как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир.
- К окружающим людям, как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества.

- К самим себе, как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел:

- Опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких.
- Трудовой опыт, опыт, приобретённый в профориентационных событиях.
- Опыт дел, направленных на пользу своему родному поселку, району, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- Опыт природоохранных дел.
- Опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице.
- Опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.
- Опыт изучения культурного наследия человечества, истории и культуры Хасанского района, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.
- Опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- Опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт.
- Опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует **решение следующих основных задач:**

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в секции, клубы, студии, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать для школьников экскурсии, походы, встречи с интересными людьми и реализовывать их воспитательный потенциал
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

4. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 пгт. Славянка представленных в соответствующем модуле.

Модули	Задачи	Результаты
Инвариантные		
Классное руководство	реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;	укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, способного создать условия для становления личности ребёнка, способного достойно занять своё место в жизни.
Школьный урок	использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;	доступность для всех категорий детей качественного образования и воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей, независимо от места проживания, материального положения семьи, состояния здоровья;
Курсы внеурочной деятельности	вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;	вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, способствующую самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений;
Работа с родителями	организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;	повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
Самоуправление	инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;	развитие различных форм ученического самоуправления, которые помогут утверждению в детской среде позитивных моделей поведения как нормы и снижение уровня негативных социальных явлений;
Профориентация	организовывать	актуализация

	профориентационную работу со школьниками;	профессионального самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности обучающегося.
Вариативные		
«Ключевые общешкольные дела»	реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;	укрепление российской гражданской идентичности, традиционных общенациональных ценностей, устойчивости и сплоченности российского общества;
«Дополнительное образование»	вовлекать школьников в секции, клубы, студии, работающие по программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;	разработка и успешная реализация федеральных, региональных и муниципальных целевых программ поддержки одаренных детей, создание условий для развития их способностей в сфере образования, науки, культуры и спорта, независимо от их места жительства, социального положения и финансовых возможностей их семей.
«Экскурсии, походы. Школьный музей».	организовывать для школьников экскурсии, походы, восстановить деятельность школьного музея и реализовывать его воспитательный потенциал.	Прочное усвоение знаний с помощью форм экскурсионной работы, воспитание эстетического вкуса.
«Организация предметно-эстетической и комфортной среды».	развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.	Обогащение внутреннего мира учащихся, развитие у них чувства вкуса и стиля, сформировано позитивное восприятие ребенком школы, создана атмосфера психологического комфорта.
«Детские общественные объединения»	поддерживать деятельность по созданию на базе школы детских общественных	увеличение количества социально-значимых детских, семейных и родительских инициатив,

	объединений и организаций.	обеспечение преемственности деятельности детских и молодежных общественных объединений.
--	----------------------------	---

4.1. Инвариативные модули.

4.1.1. Модуль «Классное руководство»

Главной целью классного руководителя является создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Осуществляя классное руководство, педагог организует:

- работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Направления деятельности классного руководителя.

1. Работа с классом:

Формы и виды деятельности:

- физкультминутки, организационно-деятельностные игры, для формирования у детей мотивации к здоровому образу жизни, к адекватному общению со сверстниками, уважения к старшим, к бережному отношению к животным и природе, к толерантному отношению к социально незащищенным детям и взрослым;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование, походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями, внутриклассные праздники;
- совместное планирование интересных и полезных дел по и подведение итогов своей деятельности;
- совместная работа над тематическим проектом;
- проведение классных часов с использованием методических материалов портала «Единый урок», Всероссийского проекта РДШ «Классный час», медиаресурсов «Проектория», рассмотрение актуальных тем здоровьесбережения, ПДД, безопасности в интернет пространстве, профориентации, правового образования, патриотического воспитания;
- установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевых общешкольных дел);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- организация дежурства (дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой);
- создание ситуации выбора и успеха, через поощрение активных и поддержку пассивных учащихся, через наставничество успевающих учеников над немотивированных к обучению.

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам - результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также – со школьным психологом.
- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости).
- Индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса, через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения, через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Формы и виды деятельности:

- беседы с детьми, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта; нуждающимися в поддержке и помощи более успевающих одноклассников;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

3. Работа с учителями, преподающими в классе:

Формы и виды работы:

- посещение учебных занятий;
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, а также по вопросам наставничества адаптированных, успевающих, активных учеников над неадаптированными, испытывающими учебные дефициты, пассивными учениками; на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации и школьного Совета по Профилактике; вопросам работы с талантливыми учениками; вопросам профориентации;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- фиксирование два раза в год, совместно с учителем физкультуры физического развития учащихся;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;
- мини-педсоветы по воспитательным вопросам класса.

4. Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- приглашение родителей к участию в Дне открытых дверей;
- Совет профилактики, малый педагогический совет: беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний: тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми, проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; организация круглых столов для родителей;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;

- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- организация на базе класса совместных дел: семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей по вопросам воспитания их детей с целью выявления ситуации отношений в семье, отношений семьи к школе;
- приглашение родителей на церемонию вручения аттестатов;
- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.1.2. Модуль «Школьный урок»

- Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного

предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся:

интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

4.1.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

- Создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию.

- Формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

4.1.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе, получить возможность индивидуального общения с учителем-предметником.
- Общешкольные и классные родительские собрания.
- Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом.

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов Школьной Службы медиации по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.
- Взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с психолого-педагогической службой школы по различным вопросам воспитания и по вопросам социального характера.
- Участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с поведением, обучением и воспитанием конкретного ребенка.
- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.

- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4.1.5. Модуль «Самоуправление»

Наличие детско-взрослого самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Педагогу необходимо предоставлять каждому школьнику возможность свободного выбора деятельности, т.е. возможность смены социальной позиции, на протяжении всей организуемой детьми деятельности оказывать педагогическую поддержку.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов, квестов).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

4.1.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб подростков.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающихся к

осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- Циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего.
- Экскурсии на предприятия посёлка, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии.
- Посещение профориентационных форумов, участие в ярмарках профессий, днях открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов, уроков.
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, участие в открытых уроках «Проектория».
- Индивидуальная профориентационная работа с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами: диагностика, консультирование, помощь в выборе учебного заведения и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- Индивидуальная профориентационная работа с одаренными детьми: диагностика, консультирование.
- Программы внеурочной деятельности, способствующие появлению интереса к определенным видам деятельности и профессиям: «Юнармия», «Технопарк» и др.

4.2. Вариативные модули

4.2.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Основой воспитательного процесса являются школьные традиции. Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы

работы:

На внешкольном уровне:

Социальные проекты – ежегодные разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: акции: «Бессмертный полк», благотворительные сборы в приюты для животных и др.

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов датами, в которых участвуют все классы школы.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов датами и в которых участвуют все классы школы:

Традициями являются:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
 - «День Учителя» - концертная программа, День самоуправления;
 - Концерт, посвященный празднованию Дня матери;
 - «Фестиваль дружбы народов», проходящий в рамках Недели толерантности.
- Ежегодно все ученики школы с 1 по 11 класс участвуют в различных фестивальных конкурсах. Для учеников начальной школы проводится фестиваль «Сказки народов мира», ученики 5-6 классов представляют песни и танцы, 7-9 участвуют в конкурсе презентаций «Кухни народов мира» и старшеклассники защищают проектные работы, посвященные этнографическим, социально-экономическим и культурным аспектам;
- Общешкольный проект «Новогодний фейерверк»: интерактивный праздник для начальной школы, театрализованные представления и массовки, конкурс новогодней подарков и сувениров и др.;
 - Празднование Дня рождения школы;
 - Школьные спортивные первенства среди 1-11 классов;
 - Встречи-концерты с ветеранами, приуроченный к празднованию Дня Победы;
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - Праздник «Последний звонок», в рамках которого проходит награждение по

итогах учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, а также поздравление учеников в официальной группе школы в сети Интернет;

На уровне классов:

- Делегирование представителей классов в актив школы, выдвижение ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел и событий.
- Участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне актива школы.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в традиционные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
- Наблюдение за поведением ребенка, при необходимости коррекция поведения ребенка, в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношения со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
- Создание малых разновозрастных коллективов с целью обучения организации и проведения события, оформления пространства, а также личностного роста младших школьников, профориентационной мотивации старших, создания атмосферы сотворчества.

4.2.2. Модуль «Детские общественные объединения»

Детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (коллективное планирование, личная и коллективная ответственность,

выборность, взаимозаменяемость), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- Поддержку, развитие и преемственность традиций и ритуалов в детском

объединении, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, выборов в детское общественное объединение, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел); афиширование успехов и достижений.

На групповом уровне:

- Участие в районных и городских конкурсах и фестивалях социальной, патриотической направленности;

- Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, показательных выступлениях;

- Выборы в Школьный Ученический Совет;

- Работа актива Совета школы (в старшей школе 6-11 классы);

- Участие в конкурсном движении разного уровня;

- Участие во Всероссийском движении «Бессмертный полк».

4.2.3. Модуль «Дополнительное образование»

Деятельность дополнительного образования в МБОУ СОШ №1 является неотъемлемой частью единой воспитательной системы школы. Деятельность ДО школы строится на принципах общедоступности и свободы в дополнительном образовании. ДО осуществляет обучение и воспитание детей в интересах личности, общества. Обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования. Занятия в объединениях ДО способствуют формированию таких черт личности как самостоятельность, инициативность, развивают творческий потенциал, помогают ребенку почувствовать уверенность в себе, развивают интерес к исследовательской деятельности.

Для занятий учащихся в ОДОД в школе есть спортивный зал, зал для занятия «Самбо», компьютерный класс, актовый зал со сценической площадкой.

Приоритетными задачами работы ДО являются:

- продолжение работы по сохранению контингента;
- продолжение работы по привлечению к занятиям в ДО детей группы риска;
- планирование открытия в ДО новых объединений;
- продолжить работу по размещению информации по вопросам воспитания школьников на сайте ОУ и др.

В МБОУ СОШ № 1 сформирована система взаимодействия воспитательной работы школы и воспитательной работы ЦДТ «Вдохновения». Весь год проводилась работа по привлечению учащихся, нуждающихся в постоянной поддержке (многодетные, опекаемые, состоящие на внутришкольном контроле) в объединения ДО. Для нашей школы стало традицией поддерживать социальные связи с (Технопарком)

4.2.4. Модуль «Экскурсии, походы. Школьные музеи»

Экскурсии, походы, театральные выезды помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На краеведческих экскурсиях и театральных выездах происходит погружение в историческое пространство Хасанского района и Приморского края, знакомство с культурным наследием, возникают навыки правильного поведения в определённой эстетически и эмоционально наполненной среде.

Благодаря данному направлению – организацией походов, создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

В туристском походе естественно и легко складывается воспитывающая среда.

Среда, в которой проецируются позитивные и развенчиваются негативные отношения к окружающей действительности всех участников похода. Обучающиеся и педагоги школы –планируется ввести традицию школьных походов (классов, «параллелей») выходного дня.

4.2.6. Модуль «Организация предметно-эстетической и комфортной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Осуществляется через такие формы работы как:

- Оформление интерьера школьных помещений с учётом позитивной цветовой гаммы, что может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.
- Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных традиционных делах, интересных экскурсиях, соревнованиях, встречах с интересными людьми).
- Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий.
- Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- Событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций).
- Совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий.
- Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, поселка, района, государства.

- Комфортная и безопасная среда школы – залог здоровья и безопасности обучающихся. С целью проведения данного направления работы создана школьная Служба здоровья (обеспечение диспансеризации, плановой вакцинации, питьевого и температурного режима, пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ)).

5. Анализ воспитательного процесса

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами администрации образовательного учреждения, классными руководителями, социальным педагогом, психологом.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (анализ динамики личностного развития школьников (с помощью метода педагогического наблюдения), какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?);

- Мониторинг включённости обучающихся в школьную жизнь – каждое полугодие;
- Анализ воспитательной работы - каждое полугодие;
- Анализ, отражающий наличие и состояние в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых – в конце года;
- Мониторинг воспитанности обучающихся – в конце года;
- Мониторинг участия обучающихся в конкурсном движении и спортивных соревнованиях различного уровня – в конце года;

Воспитательная деятельность педагогов:

- папка классного руководителя;
- самоанализ классного руководителя.
- публичное поощрение лучших классных руководителей, педагогов-предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу школы.

Таким образом, основным направлением анализа организуемой воспитательной деятельности являются анализ совместной деятельности обучающихся и взрослых. С этой целью будут использованы опросы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала курсов отделения дополнительного образования.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ШКОЛЫ на 2021 – 2022 учебный год

2.1. На ступени «Начального общего образования (1 – 4 класс)»

Модуль: Классное руководство			
Виды, формы работы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы		По плану классных часов	Классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы по безопасному поведению		По плану бесед безопасности	Классные руководители
Наблюдение за особенностями личностного развития детей, изучение личных дел		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		По индивидуальному плану классного руководителя	Классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений		В течение года	Классные Руководители, педагог-психолог, завуч по ВР
Организация самоуправления в классе (работа активов, смена поручений и т.д)		В течение года	Классные руководители
Модуль: Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия, дела, проекты	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1.09.2021	Классные Руководители, Заместитель директора по ВР.

Единый день дорожной безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		1 - 6.09.2021	Классные руководители Заместитель директора по ВР,
День учителя: акция по поздравлению учителей, конкурс рисунков, газет, видеопоздравлений.		5.10.2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Праздник осени		12.10	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		18 – 22.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, учителя информатики
День матери, выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, праздничный концерт		22 – 26.11.2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Неделя толерантности: Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»		15-19.11.2021	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Линейка «День неизвестного солдата»		3.12.2021	Заместитель директора по ВР
Декада безопасного поведения (образовательные беседы, акция «Засветись»)		13 – 17.12.2021	Классные Руководители, заместитель директора по ВР, учителя ОБЖ
Общешкольный		6-24.12.2021	Заместитель

проект «Новогодний фейерверк»: украшение кабинетов, оформление рекреаций, интерактивный новогодний праздник			директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»		18 – 27.01.2022	классные руководители
«Папа, мама, я – спортивная семья»		16.02.2022	учителя физической культуры
Праздник «Прощание с букварем»		18.02.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьное спортивное первенство, посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня «Шаг к рекорду		25.02.2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
День рождения школы.			Заместитель директора по ВР.
8 Марта в школе: акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа, конкурс рисунков и газет. Выставка работ «Моя мама-рукодельница»		07.03.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка- конкурс «Наша классная планета», Гагаринский урок «Космос – это мы!»		12.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вахта памяти (концертная программа «Песни Победы», акция «Бессмертный полк»)		4 – 6.05.2022	классные руководители
Торжественная		16 – 20.05.2022	Заместитель

линейка подведения итогов года			директора по ВР, классные руководители
Цикл мероприятий «С Днём рождения, Славянка!»		15.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Флешмоб «ГТО»		В течение года	Учителя физической культуры
Кубок школы по волейболу и баскетболу		В течение года	Учителя физической культуры
Модуль: Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
			Классные руководители
Модуль: Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.		Сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями (возможна система смены поручений)		В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Классные руководители
Модуль: Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»		ноябрь	Завуч по ВР, педагог-психолог
Семейный фотоконкурс «Все 1-4		16.02.2022	Классные руководители

профессии важны!»			
«Наши родители – мастера своего дела!» - организация в классе встреч с родителями разных профессий		В течение года	Классные руководители
Модуль: Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видеопоздравления с Днём учителя		27.09-02.10.2021	Завуч по ВР, Классные руководители
Выставка рисунков, открыток посвящённых Всемирному Дню матери.		22-26.11.2021	Завуч по ВР, Классные руководители
Выставка плакатов и рисунков «Блокада глазами детей»		18.01-27.01.2022	Завуч по ВР, классные руководители
Выставка рисунков «Война глазами детей». Окно Победы.		6.05.2022	Классные руководители
Модуль: Школьный урок			
Использование проектных, игровых технологий на уроках		Рабочая программа учителей начальной школы	Заместитель директора по УВР, учителя начальной школы
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах		В течение года	Учителя начальных классов
Участие в олимпиадах		В течение года	Учителя начальных классов
Неделя науки и техники		По расписанию Технопарка	Учителя информатики, педагоги технопарка
Фестиваль образовательных интересов - конкурс проектно-исследовательских работ		Март-апрель	Зам. директора по УВР, председатели МО, классные руководители
Модуль: Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в		В течение года	Заместитель

проведении общешкольных, классных мероприятий.			директора по ВР, классные руководители
Линейка, посвященная Дню знаний		1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей		По плану школы	Директор школы
«Особенности адаптации учащихся; какие изменения в поведении детей могут свидетельствовать о сложном протекании для них процесса адаптации и каким образом можно помочь им» (групповая консультация)		Ноябрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители
Организация работы Совета родителей		сентябрь	директор школы, зам. директора по ВР
Классное родительское собрание		1 раз/четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации		В течение года	классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Проведение общешкольных субботников		По плану	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР.
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: Выставка рисунков/поделок «Праздник осени»		Октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Папа, мама, я –		16.02.2022	Учителя

спортивная семья»			физической культуры
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		9.05.2022	классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: школьный конкурс «Классная клумба», посвященный Дню семьи		15.05.2022	Завуч по ВР, Зам. директора по АХЧ, классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: Бал для 4 классов		20.05.2022	Завуч по ВР, классные руководители
Модуль: Дополнительное образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Анкетирование родителей (социальный запрос, выявление недостатков в деятельности ДО и др.)		1-4 Сентябрь, апрель	Завуч по УВР, классные руководители
Организация и проведение цикла открытых мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей		Октябрь, ноябрь	Завуч по УВР, классные руководители
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах		В течение года	Педагоги ДО
Отчетный концерт ОДОД		Апрель	педагоги ДО
Модуль: Экскурсии, походы, школьные музеи			
Организация и проведение общешкольных мероприятий на базе музея		В течение года	Зав. музея, завуч по ВР

Организация экскурсионных поездок, экскурсий и тематических встреч в библиотеках района.		В течение года	Классные руководители,
Восстановление школьного музея		В течение года	Учащиеся школ, классные руководители, Завуч по ВР
Модуль: Организация предметно-эстетической и комфортной среды			
Оформление классных уголков и стендов		В течение года	Классные руководители
Создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип) к Юбилею школы			Зам. директора по ВР
Конкурс «Классная клумба», приуроченный Международному дню семьи		Май 2022	Классные руководители, завуч по ВР

2.2. На ступени «Основного общего образования (5 – 9 класс)»

Модуль: Классное руководство			
Виды, формы работы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы		По плану классных часов	Классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы по безопасному поведению		По плану бесед безопасности	Классные руководители
Наблюдение за особенностями личностного развития детей, изучение личных дел		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		По индивидуальному плану классного руководителя	Классные руководители
Мероприятия по укреплению		В течение года	Классные руководители

детско-родительских отношений			
Организация самоуправления в классе (работа активов, смена поручений и т. д.)		В течение года	Классные руководители
Модуль: Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия, дела, проекты	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день дорожной безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)		1 - 6.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя: акция по поздравлению учителей, концертная программа.		5.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		18 – 22.10.2021	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, учителя информатики
Неделя толерантности: Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»		15-19.11.2021	Заместитель директора по ВР
День матери, выставка рисунков, плакатов, акции по поздравлению мам		22 – 26.11.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Линейка «День неизвестного солдата»		3.12.2021	Заместитель директора по ВР
Декада безопасного поведения (образовательные беседы)		13 – 17.12.2021	Классные руководители
Общешкольный проект «Новогодний фейерверк»: украшение кабинетов, оформление рекреаций, «Тайный Дед Мороз», новогодняя почта		6-24.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»		18 – 27.01.2022	классные руководители
Неделя безопасного Интернета (классные часы)		1-8.02.2022	Классные руководители, учителя информатики, социальный педагог
«Папа, мама, я – спортивная семья»		16.02.2022	учителя физической культуры
Школьное спортивное первенство, посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня «Шаг к рекорду»		25.02.2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
День рождения школы			Заместитель директора по ВР
8 Марта в школе: выставка плакатов «Великие женщины мира», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек		07.03.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная научно-практическая конференция		Март 2022	Зам. директора по МР, председатели МО
Декада здорового		4 – 8.04.2022	учителя

образа жизни: тематические мероприятия «ЗОЖдались» (мастер-классы от учителей физ.культуры, утренние зарядки и др.)			физической культуры
День космонавтики: игровые перемены, интеллектуальная викторина «Первые в космосе», Гагаринский урок «Космос – это мы!»		12.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вахта памяти (концертная программа «Песни Победы», акция «Бессмертный полк»)		4 – 6.05.2022	классные руководители
Торжественная линейка подведения итогов года		16 – 25.05.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Цикл мероприятий «С Днём рождения, любимый посёлок!»		13-20.09.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности		23 – 25.05.2022	классные руководители
Флешмоб «ГТО»		В течение года	Учителя физической культуры
Кубок школы по волейболу, баскетболу	6-9	В течение года	Учителя физической культуры
Модуль: Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Модуль: Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов,		Сентябрь	Классные руководители

распределение обязанностей.			
Выборы актива школы		октябрь	Заместитель директора по ВР
Помощь в организации внутриклассных и школьных праздников и конкурсов, деятельности учащихся		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по школе	5-9	В течение года по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Рейд-смотры внешнего вида учащихся	9	В течение года по графику	Зам. директора по ВР, классные руководители
Ученические советы по профилактике	9	В течение года	Зам. директора по ВР
Подведение итогов деятельности класса для составления рейтинга активности	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Классные руководители
Модуль: Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии и профориентации		В течение года	Педагог-психолог
Семейный фотоконкурс «Все профессии важны!»			Педагог-психолог, Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Модуль: Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение и наполнение «Инфозоны» актуальными материалами		В течение года	зам. директора по ВР

Видеопоздравления с Днём учителя		27.09-02.10.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка рисунков, сочинений, открыток посвящённых Всемирному Дню матери.		22-26.11.2021	Классные руководители
Видеопоздравления с Новым годом		13 - 18.12.2021	зам. директора по ВР, классные руководители
Выставка плакатов и рисунков «Блокада глазами детей»		18.01-27.01.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Видеоролик ко Дню родного языка		21.02.2022	зам. директора по ВР, классные руководители, учителя русского языка и литературы
Выставка рисунков «Война глазами детей»		6.05.2022	зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль: Школьный урок			
Использование проектных, игровых технологий на уроках		Рабочая программа учителей средней школы	Заместитель директора по УВР, учителя средней школы
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах		В течение года	Учителя средней школы
Участие во всероссийской олимпиады школьников		В течение года	Заместитель директора по УВР, председатели МО учителей – предметников, учителя-предметники
Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант»		По графику	МО русского языка и литературы, зам. директора по УР
Неделя науки и техники		По графику технопарка	Учителя информатики
Всероссийский словарный урок (в день рождения В.И. Даля)		21.11.2021	МО русского языка и литературы
Неделя искусства		14-18.03.2022	Председатель МО

			истории
Школьная научно-практическая конференция		Апрель 2022	Зам. директора по НМР, председатели МО, классные руководители
Модуль: Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: концерт, посвящённый Дню матери; общешкольный проект «Новогодний фейерверк», «Фестиваль дружбы народов» и др.		В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка, посвящённая Дню знаний		1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания		По плану школы	Директор школы
Особенности адаптации учащихся; какие изменения в поведении детей могут свидетельствовать о сложном протекании для них процесса адаптации и каким образом можно помочь им (групповая консультация)		Ноябрь 2021	Педагог-психолог, классные руководители
Организация работы Совета родителей		сентябрь	директор школы, зам. директора по ВР
Классное родительское собрание		1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт		В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги

и соц. сети			
Индивидуальные консультации		В течение года	классные руководители Педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей		По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Проведение общешкольных субботников		По плану	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: «Папа, мама, я – спортивная семья» - спортивный праздник		16.02.2022	Учителя физической культуры
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		9.05.2022	классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: школьный конкурс «Классная клумба», посвященный Дню семьи		15.05.2022	классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: Последний звонок		май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль: Дополнительное образование			
Анкетирование родителей (социальный запрос, выявление недостатков в деятельности ДО и др.)		Сентябрь, апрель	Руководитель ДО, педагоги ДО, классные руководители
Организация и проведение		Октябрь, ноябрь	Руководитель ДО, педагоги

цикла открытых мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей			ДО
Участие творческих коллективов ДО в традиционных праздниках ОУ		По плану	Руководитель ДО, педагоги ДО
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах		В течение года	Педагоги ДО
Отчетный концерт ДО		Апрель-май	Руководитель ДО, педагоги ДО
Модуль: Экскурсии, походы, школьные музеи			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Занятия по краеведению в музее		В течение года	Зав. музея, библиотекарь
Сбор новых экспонатов и архивных материалов для школьного музея	6-9	В течение года	Учителя истории
Организация встреч с ветеранами		В течение года	зам. директора по ВР
Посещение памятных мест и возложение цветов к мемориалам		В течение года	зам. директора по ВР
Организация экскурсионных поездок, экскурсий и тематических встреч в библиотеках, памятных местах, музеях района и края.		В течении года	зам. директора по ВР, классные руководители.
Модуль: Организация предметно-эстетической и комфортной среды			
Оформление классных уголков и стендов		В течение года	Классные руководители
Создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип) к Юбилею школы		месяц	Зам.директора по ВР

Конкурс «Классная клумба», приуроченный Международному дню семьи		Май 2022	Зам. директора по ВР, классные руководители.
--	--	----------	--

2.3. На ступени полного общего образования (10 – 11 класс)

Модуль: Классное руководство			
Виды, формы работы	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы		По плану классных часов	Классные руководители
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Беседы по безопасному поведению		По плану бесед безопасности	Классные руководители
Наблюдение за особенностями личностного развития детей, изучение личных дел		В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися		По индивидуальному плану классного руководителя	Классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений		В течение года	Классные руководители, педагоги-психологи
Организация самоуправления в классе (работа активов, смена поручений и т.д.)		В течение года	Классные руководители
Модуль: Ключевые общешкольные дела			
Мероприятия, дела, проекты	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний		1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день дорожной безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма,		1 - 6.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители

терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма		3 - 11.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День учителя: акция по поздравлению учителей		5.10.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Праздник осени		8.11.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		18 – 22.10.2021	Заместитель директора по ВР, соц. педагоги, учителя информатики
Неделя толерантности: Общешкольный проект «Фестиваль дружбы народов»		15-19.11.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День матери, выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам, праздничный концерт		22 – 26.11.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Линейка «День неизвестного солдата»		3.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Декада безопасного поведения (образовательные беседы)		13 – 17.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольный проект «Новогодний фейерверк»: украшение		6-24.12.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители

кабинетов, оформление рекреаций, «Тайный Дед Мороз», новогодняя почта			
Час памяти «Блокада Ленинграда»		18 – 27.01.2022	классные руководители
Неделя безопасного Интернета (классные часы)		1-8.02.2022	Заместитель директора по ВР
Школьное спортивное первенство, посвященное празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня «Шаг к рекорду»		25.02.2022	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры
День рождения школы		февраль 2022 г	Заместитель директора по ВР
8 Марта в школе: выставка плакатов «Великие женщины мира», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек		07.03.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьная научно- практическая конференция		Март 2022	Зам. директора по НМР, председатели МО
Декада здорового образа жизни: тематические мероприятия «ЗОЖдались» (мастер- классы от учителей физ. культуры, утренние зарядки и др.)		4 – 8.04.2022	учителя физической культуры, классные руководители
День космонавтики: игровые перемены, интеллектуальная викторина «Первые в космосе», Гагаринский урок «Космос – это мы!»		12.04.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вахта памяти (концертная программа «Песни		4 – 6.05.2022	классные руководители

Победа», акция «Бессмертный полк»)			
Торжественная линейка подведения итогов года		16 – 20.05.2022	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Единый день безопасности		23 – 25.05.2022	классные руководители
Кубок школы по волейболу		В течение года	МО физической культуры
Флешмоб «ГТО»		В течение года	Учителя физической культуры
Модуль: Курсы внеурочной деятельности			
Модуль: Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей		сентябрь	Классные руководители
Выборы актива школы		октябрь	Заместитель директора по ВР
Проведение заседаний актива школы		1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Помощь в организации внутриклассных и школьных праздников и конкурсов		В течение года	Классные руководители
Организация дежурства по школе		В течение года по графику	Заместитель директора по ВР
Рейды (смотры) внешнего вида учащихся	10	В течение года по графику	Заместитель директора по ВР

Ученические советы по профилактике		В течение года	Заместитель директора по ВР
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Классные руководители
Модуль: Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Индивидуальные консультации по вопросам выбора профессии и профориентации		В течение года	Педагог-психолог
Просмотр онлайн-уроков проекта «Проектория» по профориентации		В течение года	Педагог-психолог
Семейный фотоконкурс «Все профессии важны!»		В течение года	Классные руководители
Знакомство с высшими учебными заведениями offline и online		В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, зам. директора по ВР
Экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы		В течение года	педагог-психолог Классные руководители
Модуль: Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сопровождение и наполнение «Инфозоны» актуальными материалами		В течение года	зам. директора по ВР
Видеопоздравления с Днём учителя		27.09-02.10.2021	Классные руководители
Выставка рисунков, сочинений, открыток посвящённых Всемирному Дню матери.		22-26.11.2021	Классные руководители
Видеопоздравления с Новым годом		13 - 18.12.2021	классные руководители
Видеоролик ко Дню родного		21.02.2022	Учителя русского языка и литературы

языка			
Модуль: Школьный урок			
Использование проектных, игровых технологий на уроках		Рабочая программа учителей старшей школы	Заместитель директора по УВР, учителя старшей школы
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах		В течение года	учителя старшей школы
Всемирная образовательная акция «Тотальный диктант»		По графику	МО русского языка и литературы
Неделя науки и техники		По плану технопарка	Учителя информатики
Международный день распространения грамотности			МО русского языка и литературы
Всероссийский словарный урок (в день рождения В.И. Даля)	10-11	21.11.2021	МО русского языка и литературы
Неделя искусства	10-11	14-18.03.2022	Председатель МО истории
Школьная научно-практическая конференция	10	март 2022	Зам. директора по НМР, председатели МО, классные руководители
Модуль: Работа с родителями			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>

Участие родителей в проведении общешкольных, классных Мероприятий, концерт, посвящённый Дню матери; общешкольный проект «Новогодний фейерверк»,	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-------	----------------	--

«Фестиваль дружбы народов» и др.			
Линейка, посвященная Дню знаний	10-11	1.09.2021	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольные родительские собрания	10-11	По плану школы	Директор школы
Организация работы Совета родителей	10-11	сентябрь	директор школы, зам. директора по ВР
Классное родительское собрание	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт и соц. сети (официальную группу школы и сайт школы)	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	классные руководители Педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета, социальный педагог
Проведение общешкольных субботников	10-11	По плану школы (октябрь, апрель)	Зам. директора по АХЧ, зам. директора по ВР

Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: Декада Здорового образа жизни «ЗОЖдались» – выполнение утренней зарядки и комплексов упражнений всей семьей	10-11	4-8.04.2022	Учителя физ. культуры, классные руководители
--	-------	-------------	--

Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: онлайн-марафон «Споёмте, друзья!», посвященные празднованию Дня Победы	10-11	5.05.2022	Классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	10-11	9.05.2022	Классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: школьный конкурс «Классная клумба», посвященный Дню семьи	10-11	15.05.2022	Классные руководители
Мероприятия по укреплению детско-родительских отношений: Последний звонок	11	21.05.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Модуль: Дополнительное образование			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Анкетирование родителей (социальный запрос, выявление недостатков в деятельности ДО и др.)	10-11	Сентябрь, апрель	Руководитель ДО, педагоги ДО, классные руководители

Организация и проведение цикла открытых мероприятий в рамках Единого дня открытых дверей	10-11	ноябрь	Руководитель ДО, педагоги ДО
Участие творческих коллективов ДО в традиционных праздниках ОУ	10-11	По плану модуля «Ключевые общешкольные дела»	Руководитель ДО, педагоги ДО
Участие в тематических районных, региональных, всероссийских конкурсах	10-11	В течение года	Педагоги ДО
Отчетный концерт ДО	10-11	Апрель	Руководитель ДО, педагоги ДО
<i>Модуль: Детские общественные объединения</i>			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Участие во Всероссийской	10-11	1.09.2021	Классные руководители

акции «День знаний»			
Участие во Всероссийской акции «День учителя	10-11	5 октября	Классные руководители
Акция «Свеча Памяти»	10-11	9 мая	Классные руководители
Участие во Всероссийской акции «Мой космос» в формате «День единых действий»	10-11	12.04.2022	Зам. директора по ВР
Участие в мероприятиях в рамках «День единых действий»: - «День Победы»; - «День неизвестного солдата»; - «День Героев Отечества»	10-11	В течение года (по плану)	Зам. директора по ВР

Модуль: Экскурсии, походы, школьные музеи			
Тематические экскурсии, приуроченные к памятным датам (8 сентября, 3 декабря, 9 декабря, 27 января, 3 мая, 9 мая)	10-11	В течение года	Зав. музея
Организация и проведение общешкольных мероприятий на базе музея	10-11	В течение года	Зав. музея, классные руководители, учителя * предметники
Участие в районных и поселковых конкурсах	10-11	В течение года	Зав. музея
Сбор новых экспонатов и архивных материалов в школьный музей	10-11	В течение года	Зав. музея
Организация встреч с ветеранами	10-11	В течение года	Зав. музея, зам. директора по ВР
Посещение памятных мест и возложение цветов к мемориалам	10-11	В течение года	Зав. музея, зам. директора по ВР
Организация экскурсионных поездок, экскурсий и тематических встреч в библиотеку района, памятные места	10-11	В течение года	Классные руководители
Модуль: Организация предметно-эстетической и комфортной среды			
Оформление классных уголков и стендов	10-11	В течение года	Классные руководители
Создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип) к Юбилею школы	10-11	Ноябрь-декабрь 2021	Зам. директора по ВР
Конкурс «Классная клумба», приуроченный Международному дню семьи	10-11	Май 2022	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители