

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1

протокол от 19.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

Е.В. Новиков

20.04.2021

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 1.1. Правоустанавливающие документы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (МБОУ СОШ № 1)
Руководитель	Евгений Викторович Новиков
Юридический адрес	692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Молодёжная, д. 8-а.
Фактический адрес	692701, Приморский край, Хасанский район, пгт. Славянка, ул. Молодёжная, д. 8-а.
Лицензия	Лицензия № 57 от 26 февраля 2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ. ОГРН 1022501194803, ИНН 2531007456, серия 25Л01, № 0000745.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 31 от 25 апреля 2013 года ИНН 2531007456, серия 25 А01 № 0000076.
Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения	ОГРН 1022501194803, ИНН/КПП 25310007456/253101001, серия 25 № 003949452.
Свидетельство о внесении записи, в Единый государственный реестр юридических лиц зарегистрированном до 1 июля 2002 года,	зарегистрировано 4 марта 1999 № 2026, регистрационный номер 1022501194803, дата внесения записи 29 ноября 2002 года. Серия 25 № 01958022.
Свидетельство о регистрации некоммерческой организации	от 04.марта 1999 г. 25 № 2026

Телефон, факс	8 (42331) 46-8-22
Адрес электронной почты	slavyanka-sch1@mail.ru
Учредитель	Управление образования муниципального района Хасанского

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №1 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Кроме этого образовательное учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Структура классов

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 9 общеобразовательных классов;

основное общее образование (5 – 9 классы) – 13 общеобразовательных классов;

среднее (полное) общее образование (10 –11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

Таблица 1.2. Контингент образовательного учреждения за три последних года.

	2018г.		2019 г.		2020 г.	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	9	239	9	252	9	248
Основная школа	13	339	13	314	13	314
Средняя школа	2	49	2	50	2	51
Всего	24	627	24	616	24	613

МБОУ СОШ № 1 (далее – Школа) расположена в первом микрорайоне пгт. Славянка. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 процентов – рядом со Школой, 20 процентов – в близлежащих поселках Нерпа, Рыбак, Рязановка. Администрация организует регулярный подвоз учащихся из данных посёлков в Школу

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Характеристика системы управления школы

Управление Школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Таблица 2.1. Распределение административных обязанностей.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Новиков Евгений Викторович	Директор
2.	Федоренко Ольга Васильевна	Заместитель директора по ВР
3.	Богданова Наталья Михайловна	Заместитель директора по УВР
4.	Лебедева Ольга Александровна	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Шевченко Любовь Григорьевна	Заведующий хозяйством

Взаимосвязь структур и органов управления школы.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства её деятельностью. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие педагогов, учащихся, родителей организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Органы управления образовательным учреждением:

Общее собрание трудового коллектива Школы – высший орган коллегиального управления. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- а) участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- б) принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- в) разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- г) вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- а) развития образовательных услуг;
- б) регламентации образовательных отношений;
- в) разработки образовательных программ;
- г) выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- д) материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- е) аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- ё) координации деятельности методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- а) общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- б) естественно - научных и математических дисциплин;
- в) объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют **Совет обучающихся и Совет родителей**. По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГО СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 3.1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: ▪ 35 минут (сентябрь–декабрь); ▪ 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и изменённые внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3.2. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения		

	коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)		
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании		

	дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом		
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО в связи с пандемией коронавируса		
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса		
Август–декабрь 2020	Приказ об организации работы МБОУ СОШ №1 по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20		
	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года		

Таблица 3.3 Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	248
Основная образовательная программа основного общего образования	314
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	51
Всего	613

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 613 обучающихся.

Профили обучения

ОО в 2019 – 2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 10 классе изучаются история («Россия в мире»), математика. Ведётся факультатив по английскому языку.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость) (вариант 1, 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8. 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6-2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ

- 1) общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- 2) индивидуальное обучение на дому.

Весной 2020 года педагогами была проведена работа по адаптации учеников с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и учащимися.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экологический клуб «Родничок», летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других

направлений, которые требуют очного взаимодействия. Например, курс «Дети онлайн» с применением школьных ноутбуков в рамках развития ЦОС.

Осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки-курсов для обучающихся начальной, основной, средней школы

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен полностью, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 19.10.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти – в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора. В очной форме проводились занятия, которые требуют очного взаимодействия. Например, спортивные секции и танцевальные кружки. Активно использовались формы сетевого взаимодействия. Педагоги дополнительного образования ЦДТ проводили творческие занятия кружков «Умелые руки», «Выжигание», «Танцы» на базе нашего образовательного учреждения.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 4.1. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	613
	– начальная школа	248
	– основная школа	314
	– средняя школа	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1 (0, 31 %)
	– начальная школа	0 (0%)
	– основная школа	1 (0,31 %)
	– средняя школа	0 (0%)
3	Не получили аттестата:	0 (0%)
	– об основном общем образовании	0 (0%)
	– о среднем общем образовании	0 (0%)

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4 (7,84%)
	– в основной школе	3 (5,88%)
	– в средней школе	1(1,96%)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется в начальной школе и среднем звене. Особого внимания учителей и родителей требуют учащиеся основной школы, так как 7 учащихся не успевают по причине пропусков уроков без уважительной причины. Переведены условно – 4, неаттестованно – 2, оставлена на второй год – 1. Количество выбывших обучающихся Школы по итогам года составило 10 человек. Большинство из них выбыли в другие регионы страны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 4.2. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Класс	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во	%
2	58	58	100	23	39,6	3	5,1	0	0	0	0
3	54	54	100	25	46,2	6	11	0	0	0	0
4	73	73	100	27	36,9	4	5,4	0	0	0	0
Итого	185	185	100	75	40,5	13	7,02	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году показал, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 2, 2 процента (в 2019-м был 42,7%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 2, 7 процента (в 2019-м – 9,72%).

Таблица 4.3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во уч-ся	%	Количество уч-ся	%

5	51	50	98	10	20	2	3,9	1	1,9	1	1,9
6	56	54	96	17	30	1	1,7	2	3,57	2	3,6
7	73	73	100	15	21	0	0	0	0	0	0
8	70	67	96	10	14	4	5,7	3	4,2	3	4,2
9	64	63		10	15,6	3	4,6	1	1,5	0	0
Итого	314	307	98	78	24,8	10	3,1	7	1,27	6	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2019-м был 21,3%), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», остался прежним (3,1 процента учатся на «отлично»).

Таблица 4.4 Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Оконч или год		Не успевают		Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/а	
		Кол- во	%	на «4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Количе ство	%
10	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0
Итого	51	51	100	20	39	4	8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 5,5 процентов (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили учебный год на «4» и «5», было 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8 процентов (в 2019-м было 0%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 4.5 Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	63	21
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	21

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице

Таблица 4.6. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего			2	8,3	3	12,5
Количество выпускников 9-х классов всего			52	8,48	64	10,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»			1	1,9	3	4,6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»			7	13,4	6	9,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			52	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не			0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ			1	1,9	1	1,5

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 21 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 4,7 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 21 человек (100%).

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 4.7. Количество медалистов за 5 последних лет

ЗОЛОТО				
2016	2017	2018	2019	2020
2	3	1	0	1

Таблица 4.8. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс, год	Классный руководитель
1	Гребенников Семён Евгеньевич	11	Клепченко Татьяна Григорьевна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 4.9. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс ФИО учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Клепченко Татьяна Григорьевна	21	18	0	76 Филина Полина Семёновна	56

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 4.10. Результаты по русскому языку

Класс Ф.ИО. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Страшко Вера Петровна	21	21	0	80 Гребенников Семён Евгеньевич	70

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 70 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Таблица 4.11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Школа № 1»				61	56					70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 1%) и по русскому языку (на 3%).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по математике и русскому языку.
3. 1 выпускник награждён медалью «За особые успехи в учении» (4,7 % от общего числа выпускников).

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы не были проведены, так как обучающиеся ОО в период проведения находились на дистанционном обучении и не смогли принять участие в написании диагностических работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап) – 83 участника.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Таблица 4.12. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

	Общее количество	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Количество обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе	83	12	13	2	8	1	20	10	20
Количество победителей школьного этапа	6	3	1	0	0	0	0	0	2
Количество призёров школьного этапа	41	3	7	2	5	0	9	4	11
Количество детей с ограниченными возможностями и здоровья	0	0	0	0	0	0	0	0	0

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году победителями стали Костина Илея Алексеевна (11 класс, математика), Дружинина Валерия Руслановна (11 класс, биология). Призёрами стали Полевик Мария Дмитриевна (7 класс, история).

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 5.1. Востребованность учеников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере ш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	63	17	3	43	21	19	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в учреждении».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную/отрицательную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

По окончании 2019–2020 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся, в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Таблица 6.1. Успеваемость учащихся МБОУ СОШ №1 за три последних года

Год	Школа	Кол-во уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Оставлены на 2 год	Условный перевод
2018 г.	начальная	235	18 (10%)	72 (40%)		
	основная	363	10 (2,75%)	79 (21,76%)	10 (2,75%)	3 (0,8%)
	средняя	52	2 (3,85%)	12 (23,15%)		
	Итого	650	30	163	10	3
	%		5,04%	27,4%	1,6%	0,55%
2019	начальная	235	16 (9,03%)	80 (34%)	1 (0,56%)	
	основная	333	6 (1,8%)	71 (21,32%)	11 (3,3%)	2 (0,6%)
	средняя	47	2 (4,3%)	10 (21,27%)	-	-
	Итого	615	24	161	12	2
	%		4,3%	26,17	2,15%	0,35%
2020	начальная	248	13 (7,02%)	88 (47,3%)	0	
	основная	314	10 (3,1%)	78 (24,8%)	1 (0,31 %)	6 (1,9%)
	средняя	51	4 (8%)	23 (45,1%)	0	
Итого		613	27 (4,4%)	189 (34,3%)	1 (0,31 %)	6 (1,9)

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 33 педагога, из них 9– внутренних совместителей. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей иностранных языков и естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации, в Школе было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 24 процента педагогов начальной, 32 процента – основной и 28 процентов – средней школы, а также 30 процентов педагогов дополнительного образования считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 18 процентов педагогов начальной, 28 процентов – основной и 24 процента – средней школы, а также 28 процентов педагогов дополнительного образования, полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. 65 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали, такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25992 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 18.443 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 8.1. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная: школьные учебники	16555	2139
	учебные пособия	1519	1020
2	Справочная	369	90
3	Художественная	7549	1300

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.20г № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

На втором этаже здания оборудованы тренажёрный и актовый залы. Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе компьютерной техники, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13 процентов педагогов считают, что материально-техническая база Школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35 процентов опрошенных педагогов и 28 процентов родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	613
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (34,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4,68%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4,76%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (26%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		26 (79%)
– высшим педагогическим образованием		24 (73%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (21%)
Численность (удельный вес) педагогов с	человек	19 (57,5%)

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		9 (27 %)
– первой		10 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (48%)
– до 5 лет		3 (9,1%)
– больше 30 лет		13 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (51,5%)
– до 30 лет		3 (9,1%)
– от 55 лет		14 (42%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,4%
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,0%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8
--	-------	-----

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Переход на дистанционное обучение в 2020 году показал, что стоит пересмотреть структуру профессиональных объединений педагогов. Работа в проектных группах по решению нестандартных ситуаций показала, что нынешняя структура профессиональных объединений педагогов школы неэффективна.